

## STAVOVI O ŠKOLI - NASTAVNICI, šk. god. 2021./2022. godina

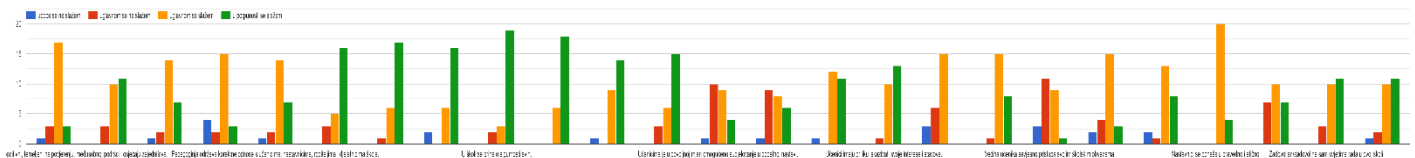
Komercijalna i trgovačka škola Bjelovar – ukupno 32 nastavnica  
75% nastavnika (24) je ispunilo upitnik.

Nastavnici su odgovarali na pitanja u 11 kategorija:

- I. Zadovoljstvo školom (26 čestica/pitanja)
- II. Podrška učenicima i kvaliteta nastave ( čestice/pitanja)
- III. Kurikulum škole (2 čestice/pitanja)
- IV. Partnerski odnosi (5 čestice/pitanja)
- V. Opremljenost i izgled škole (3 čestica/pitanja)
- VI. Osposobljenost za zahtjeve poučavanja (7 čestica/pitanja)
- VII. Strah od škole?
- VIII. Što je najveća prednost škole?
- IX. Što je najveći nedostatak škole?
- X. U kojim područjima se želite usavršavati?
- XI. Prijedlozi za unaprjeđenje rada škole

### I. Zadovoljstvo školom

ZADOLJSTVO ŠKOLOM Malinske povoljne trenda.



83% navodi dobre međuljudske odnose

88% navodi podršku u stručnih usavršavanjima, poticaj za inovativnost u radu

87% smatra da ravnateljica, pedagoginja i administrativno osoblje održavaju dobre odnose s učenicima, nastavnicima, roditeljima

96% smatra da su sve potrebne informacije uvijek dostupne, da su nastavnici pravovremeno informirani o svemu, da se u školi brine o sigurnosti svih

100% smatra da je učenicima završnih razreda omogućeno dobro profesionalno informiranje

96% smatra da se redovito radi na identifikaciji učenika koji trebaju pomoć

46% smatra da je učenicima nedovoljno omogućeno sudjelovanje u dodatnoj nastavi

42% smatra da je učenicima nedovoljno omogućeno sudjelovanje u dopunskoj nastavi

95% smatra da se učenici uvijek imaju kome obratiti za savjet i pomoć

97% smatra da učenici imaju pravo iznositi svoje stavove

63% nastavnika smatra da naši učenici uglavnom vole ići u školu

96% nastavnika rado se uključuje u različite aktivnosti škole

42% nastavnika misli da učenici savjesno pristupaju svojim obavezama

75% nastavnika smatra da uprava škole utječe na stvaranje dobrog ozračja

96% misli da se raspolaže sredstvima u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima i prioritetima škole

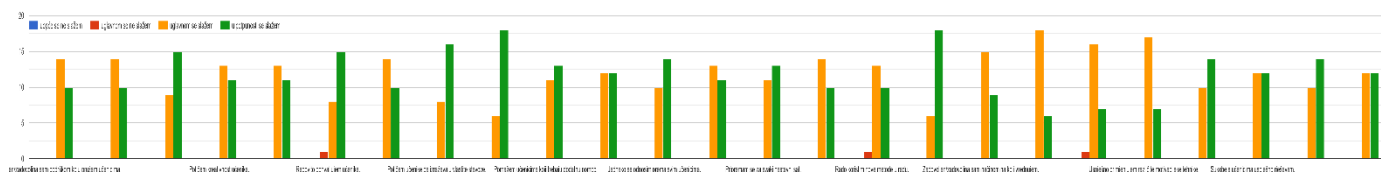
100% nastavnika ističe da misli da se kolege ponašaju pravedno

71% misli da se samovrednovanje temelji na mišljenju svih dionika odgojno-obrazovnog procesa (nastavnika, učenika, roditelja)

88% nastavnika je zadovoljno uvjetima rada u ovoj školi i zadovoljno je što radi u ovoj školi

## II. PODRŠKA UČENICIMA I KVALITETA NASTAVE

II. PODRŠKA UČENICIMA I KVALITETA NASTAVE Molimo procijenite tvrdnju.



100% zadovoljstvo u segmentima pružanja podrške učenicima, pravednog ocjenjivanja, obrazlaganja ocjene, poticanja kreativnosti, savjetovanja o tome kako uspješnije učiti, kako učiniti nastavu zanimljivijom, da ističu vlastite stavove, povezivanju teorije i prakse, pomaganju onima koji trebaju pomoć, uspješni u ostvarivanju discipline, prema svima se jednako odnosim, priprema se za svaki nastavni sat redovito ocjenjuju, prate i bilježe napredak učenika, zadovoljan načinom na koji vrednuje, uspješno primjenjuje motivacijske tehnike, ima korektnu komunikaciju, uspješno rješava sukobe

100% navode da surađuju sa stručnom službom u slučajevima rješavanja nasilnih situacije te da škola postupa u skladu sa zakonima po pitanju rješavanja takvih problema

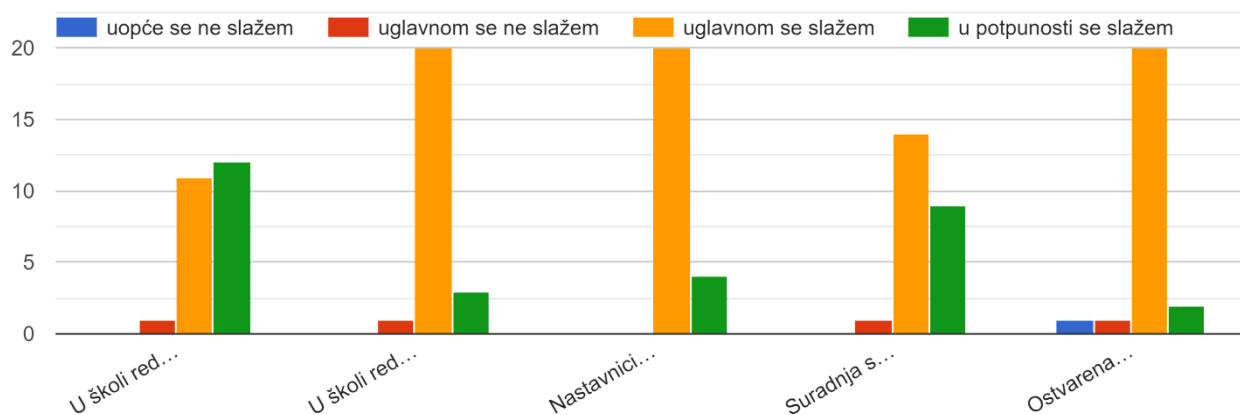
96% smatra da redovito pohvaljuje, da je uspješan u primjeni različitih strategija učenja i poučavanja, da rado koristi nove metode rada

## III. KURIKULUM ŠKOLE Molimo procijenite tvrdnju.



100% nastavnika navodi da je Školski kurikulum jasan, razumljiv, provediv, vremenski određen. Pregledan je. Svi su elementi jasno definirani. Svi nastavnici mogu sudjelovati u kreiranju kurikuluma.

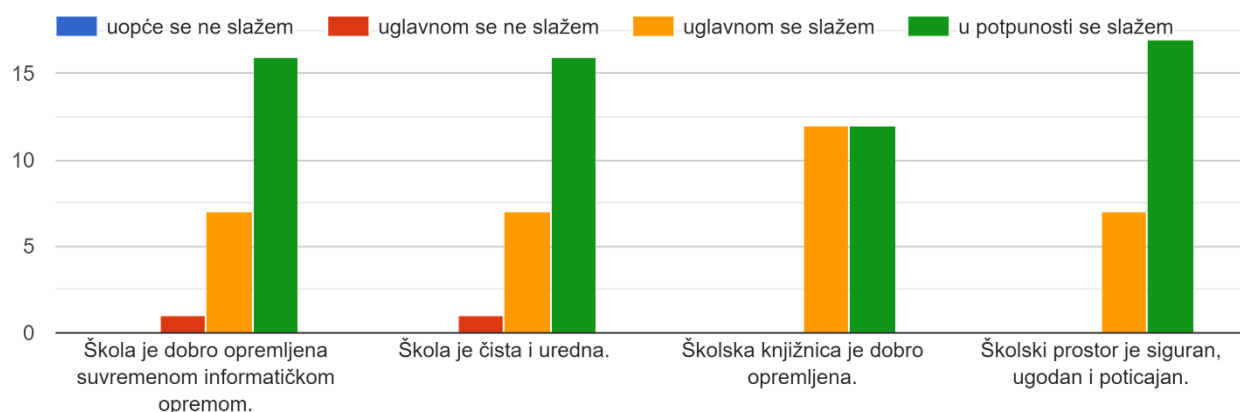
#### IV. PARTNERSKI ODNOSI Molimo procijenite tvrdnju.



96% nastavnika smatra da redovito surađuje s roditeljima, s lokalnom zajednicom, da je suradnja s pedagoškom službom konkretna, da je ostvarena dobra suradnja s poslodavcima na praksi .  
100 % nastavnika smatra da nastavnici međusobno dobro surađuju.

#### V. OPREMLJENOST I IZGLED ŠKOLE

Molimo procijenite tvrdnju



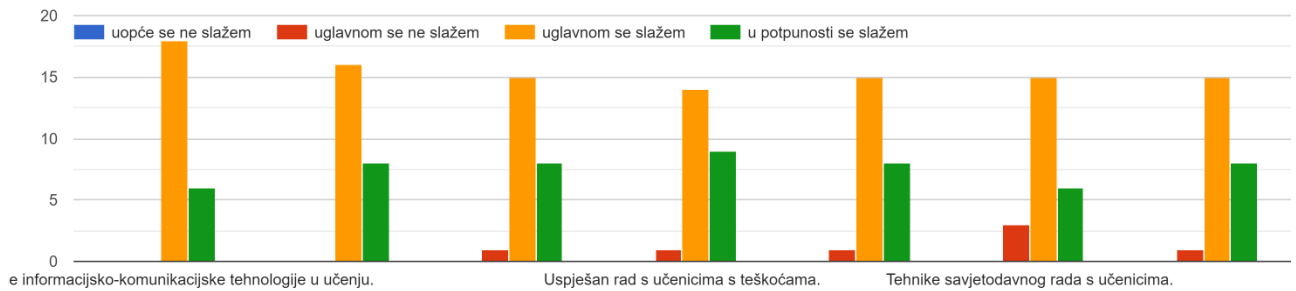
96% nastavnika smatra da je škola dobro opremljena suvremenom informatičkom opremom, da je čista i uredna.

100% nastavnika smatra da je prostor škole siguran, ugodan i poticajan, a školska knjižnica dobro opremljena.

## VI. OSPOSOBLJENOST ZA ZAHTJEVE POUČAVANJA.

Molimo da procijenite tvrdnju o tome jesu li

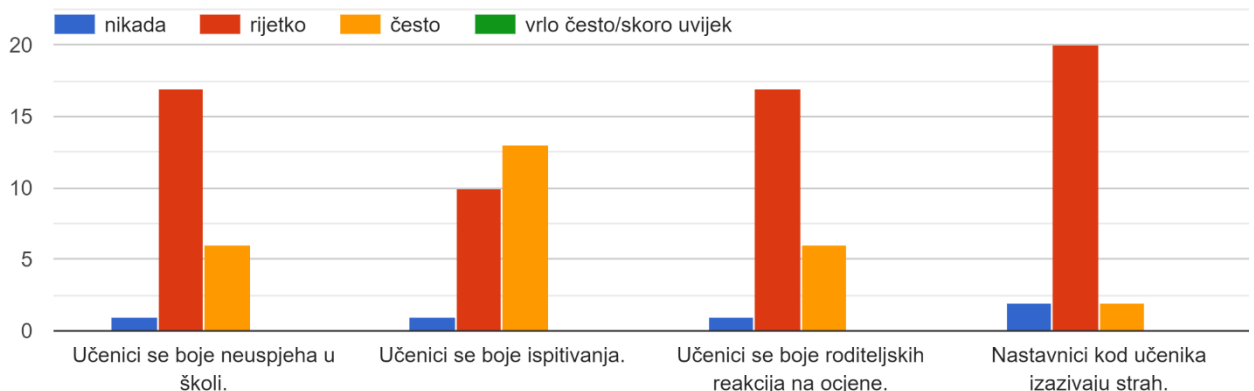
nastavnici osposobljeni za efikasno obavljanje dolje navedenih aspekata nastavničkog rada



100% nastavnika smatra da su osposobljeni za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije i korištenje različitih metoda poučavanja koje potiču aktivne metode učenja.

96% smatra da su osposobljeni u poučavanju vještina i strategija učenja, za rad s učenicima s teškoćama, za različite metode vrednovanja, rad s učenicima u području mentalnog zdravlja. Nastavnici su najniže ocijenili svoje poznavanje tehnika savjetodavnog rada s učenicima (88% smatra da posjeduje ta znanja).

## VII. STRAH OD ŠKOLE Molimo procijenite tvrdnju.



72% smatra da se učenici rijetko boje neuspjeha u školi, a 25 da se često boje

54% smatra da se učenici često boje ispitivanja

72 % smatra da se rijetko boje roditeljskih reakcija na ocjene, a 25% da je to često

83% smatra da nastavnici kod učenika rijetko izazivaju strah.

## VIII. Što je po vama prednost ove škole?

Opremljenost, ugodan ambijent, mjesto za odmor učenika, školska kantina

Tehnološki smo jedna od opremljenijih škola.

Super opremljena mala škola

Odlična opremljenost škole i dostupnost svega potrebnoga za održavanje nastave.

Stručnost nastavnika i pedagoške službe

Dobri međuljudski odnosi

Nastavnici koji se unatoč svim preprekama (pandemija, nezainteresiranost učenika za nastavu) trude da svoj posao rade najbolje što mogu. Opremljenost škole. Izvannastavna aktivnost (školska zadruga).

Spremnost kolega da se dogovaraju i surađuju kod nekih problema ili zamjena jedni druge.

Kompetencije svih zaposlenih.

Dobra podrška stručne službe, uvijek su tu na raspolaganju, spremni pomoći. Nisu svemogući, ali se trude i čine maksimalno.

Odnos svih prema učenicima i roditeljima.

Sigurno okruženje, učenici s kojima se može lijepo surađivati.

Odlični radni uvjeti, međusobna podrška i suradnja između većine nastavnika, poticanje ravnateljice i pedagoginje u prihvaćanju izazova, vrlo korektna komunikacija s učenicima i roditeljima...

Odlična, organizirana i poštena ravnateljica

Timski rad i međusobna suradnja nastavnika

### **IX. Što je najveći nedostatak škole?**

Nema nedostataka (nekoliko nastavnika)

Nedostatak prostora, nepostojanje strateškog promišljanja o školi i njezinu razvoju, nepostojanje dobro osmišljenog razvojnog plana.

Premali broj djece za upis u naše programe.

Veliki broj učenika putnika

Nezainteresiranost učenika za upis u školu.

Nedovoljan broj učenika motiviranih za akademski uspjeh

Manjak djece i njihova nezainteresiranost za programe za koje se školuju

Nedostatak prostora

Nedostatak kvalitetne i sustavne promocije - školu javnost doživljava kao "slabu", tj. za učenike skromnijih postignuća

Velik broj izostanaka učenika s nastave. Rad u dvije smjene, nedostatak prostora - učionica.

Oni koji su radili u drugim školama sigurno dobro znaju koliko je ova škola dobra i organizirana, a djeca uopće nisu tako loša. Ovo nije gimnazija. I realno, bolju djecu po uspjehu ne možemo imati.

Stav da smo 'samo' strukovna škola u koju se upisuju učenici s lošim predznanjem jer se i sa slabijim učenicima pravim stavom i pristupom može postići veliki napredak i uspjeh.

Nezainteresiranost učenika za ostvarenje boljeg uspjeha, toleriranje pojedinih učeničkih ponašanja koja nisu u potpunosti primjerena

Malo više angažmana nekih kolega, neki se uspješno izvlače iz svih događanja

#### **X. Što predlažete za unaprjeđenje rada škole?**

Rješavanje prioriteta - zadržati radna mjesta i osigurati pozitivnu radnu klimu.

Novi program zanimanja

Više dopunske nastave za pojedince i iz više predmeta

Druženje kroz sport

Izrada plana sustavne promocije škole u kojima će se učenicima osmih razreda približiti načini rada u našoj školi, postignuća naših učenika i škole te će im se pojasniti mogućnosti zaposlenja nakon završetka škole.

Upozoriti pojedine nastavnike na profesionalan odnos u radu, pisanje neprimjerenih komentara o školi i kolegama po društvenim mrežama i prepričavanje (tračanje) po drugim školama, a i drugim kolegama, slanje neprimjerenih mailova u kojima se proziva pa i vrijeđa druge ne priliči nekome tko radi u školi, odgaja i obrazuje djecu, mlade...

Ništa, na rad u 1 smjeni više prostora ne možemo utjecati.

Bolja komunikacija s osnovnim školama i njihovim završnim razredima.

Manje samovrednovanja.

Team building aktivnosti

Bolji međuljudski odnosi i manje ogovaranja, a više izravnog govorenja vlastitog mišljenja utjecali bi i na doživljaj škole.

Projekti, Virtualni Dani otvorenih vrata

Još više raditi na povezivanju škole sa lokalnom zajednicom i gospodarskim subjektima

Širi spektar naprednijih online alata za primjenu u nastavi, uvođenje kontinuirane dopunske nastave za slabije učenike

Više poštovanja od nadređene, prema djeci i roditeljima, ali i prema nastavnicima. Nekad to bude vrlo neugodno i neprimjereno, graniči s dobrim ukusom, a trebala bi biti primjer svima. Očito pokazuje da postoje oni koje preferira i oni koje ne trpi...

Neki ljudi se jednostavno moraju mijenjati

#### **XI. U kojim područjima se želite usavršavati?**

Motivacija učenika, učenici koji ometaju obrazovni rad.

Usavršavanje jezičnih kompetencija.

Virtualne učionice -primjena VR naočala u nastavi

Novim metodama poučavanja i rada

U svom području

Vlastite struke, rada na projektima, informatičkoj pismenosti

Informatička, digitalna područja rada u struci

Rad s učenicima s poteškoćama

Psihološkom

U svemu vezanom za ekonomiju.

Primjena nove tehnologije.

Time management

Redovito se usavršavam.

Kako se nositi sa stresom? Digitalni marketing, digitalni nomadi, freelanceri

Želim se usavršavati u strukovnim sadržajima

Primjena različitih stilova i strategija učenja, komunikacijske vještine

Više iz područja nošenja sa stresom. Učenje stranih jezika

**Istraživanje kreirala, provela te obradila i prezentirala rezultate,  
pedagoginja Ornela Malogorski,  
srpanj 2022.**

**Nastavničko vijeće, srpanj 2022.**